



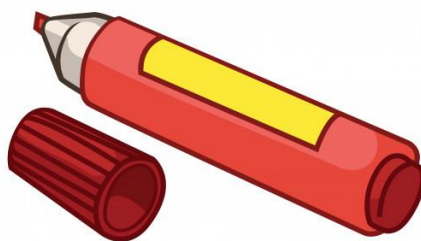
GIMNASIO CAMPESTRE
CENTRO DE APOYO PEDAGÓGICO
PLAN CASERO 2º. N.2
TERAPIA OCUPACIONAL

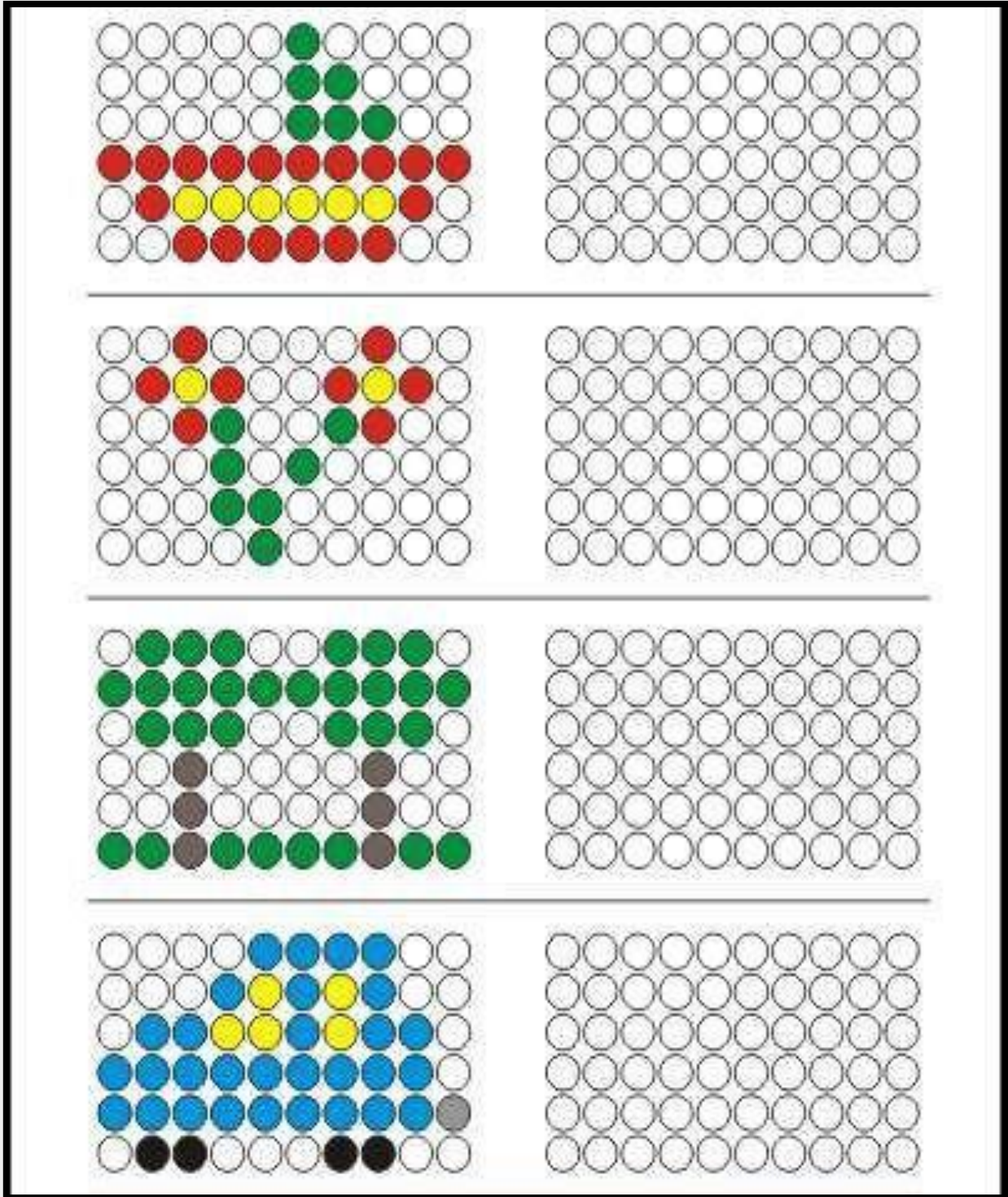
QUERIDOS PADRES:

A continuación, encontrarán una serie de actividades para fomentar el desarrollo de la percepción visual y la coordinación ojo mano:

😊 **Sigue el link:** https://www.youtube.com/watch?v=QHm_t_rTzwY

→ Toma 4 marcadores y únelos por la tapa con cinta pegante hasta formar un marcador gigante. Agarra este gran marcador a la altura de la mitad. Pega la hoja en la ventana y realiza la siguiente actividad de copia de puntos de colores:





El siguiente ejercicio debes hacerlo pegando la hoja debajo de una mesa. Lleva los colores o marcadores listos, mantenlos en la mano y vas

cambiando de color cada vez que necesites. Realiza la actividad por renglones de manera horizontal.

The image displays three rows of grid-based coloring activities. Each row consists of a 10x10 grid with a pattern of colored squares and an empty 10x10 grid for practice.

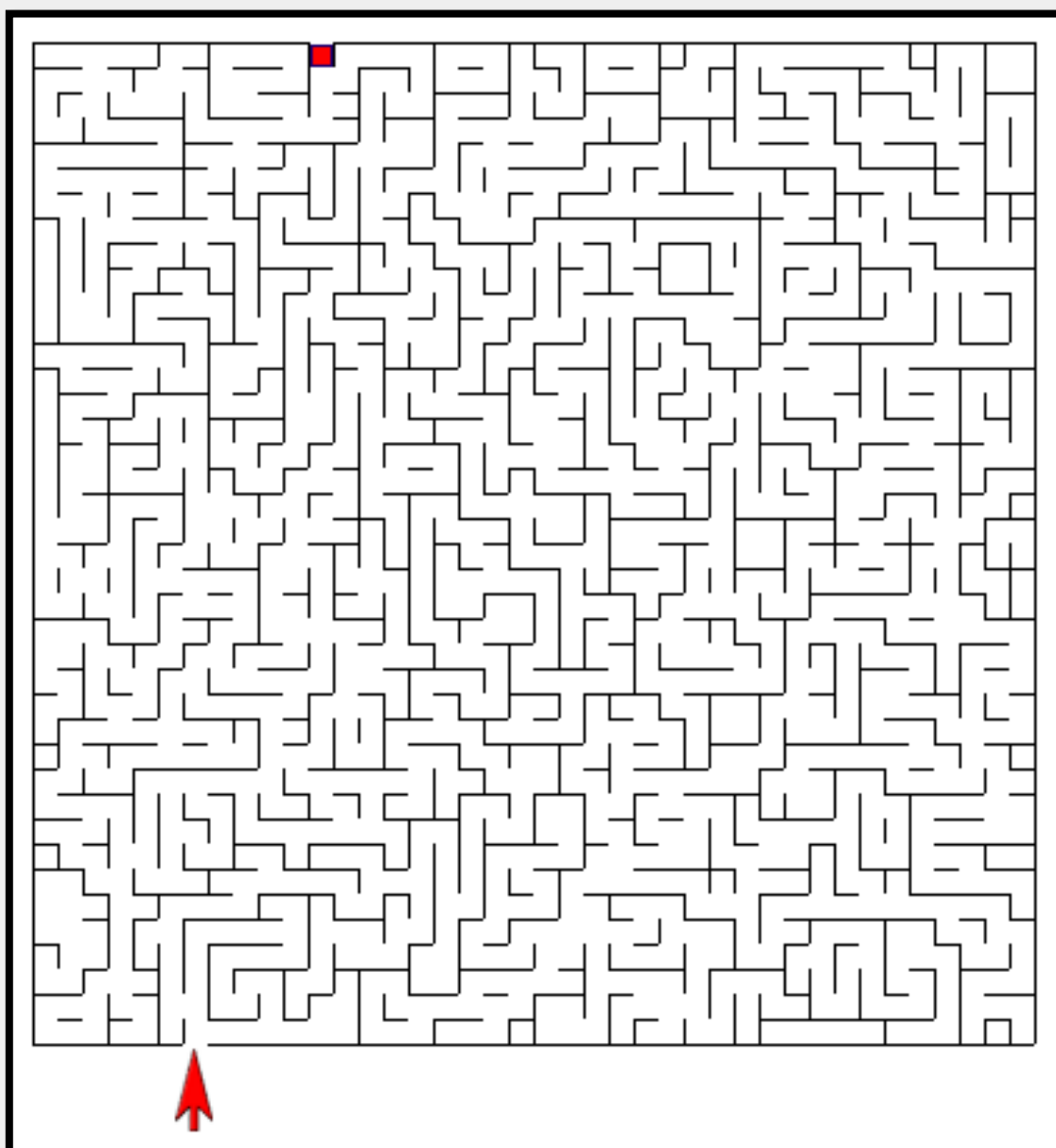
- Row 1:** The first grid shows a pattern of red and green squares. The second grid is empty.
- Row 2:** The first grid shows a pattern of blue and yellow vertical bars. The second grid is empty.
- Row 3:** The first grid shows a pattern of purple, yellow, pink, and blue squares. The second grid is empty.

© webdelmaestro.com

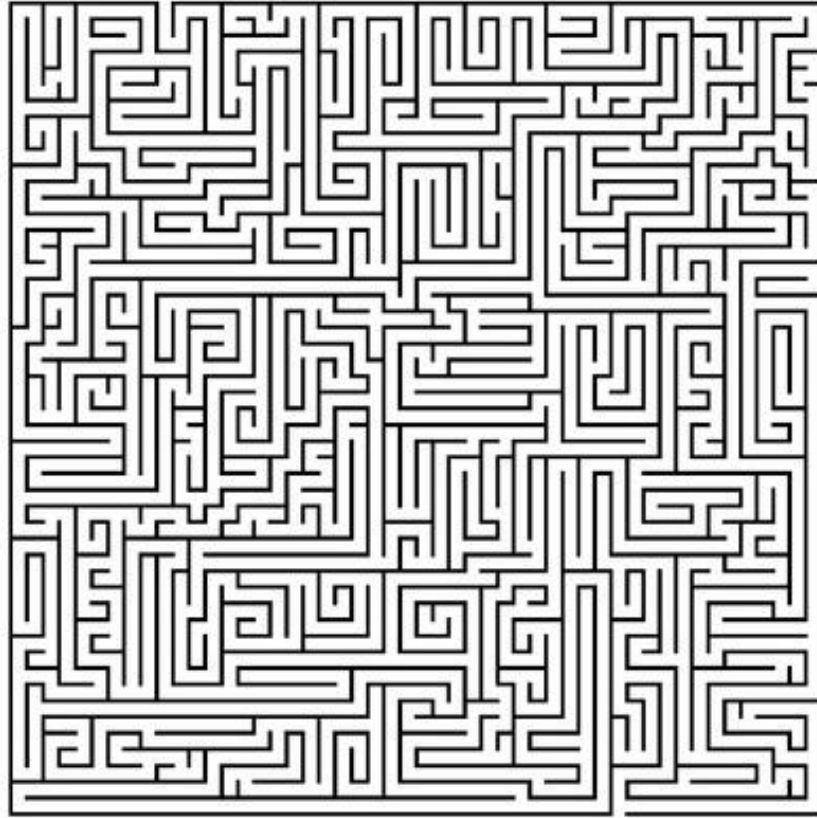
Para realizar el siguiente laberinto, vas a necesitar un espejo mediano, de modo que puedas ver la hoja completa. Pon el espejo delante de ti apoyándolo con algo para que no se caiga y frente al espejo vas a sostener la hoja, vas a solucionar el laberinto mirando a través del



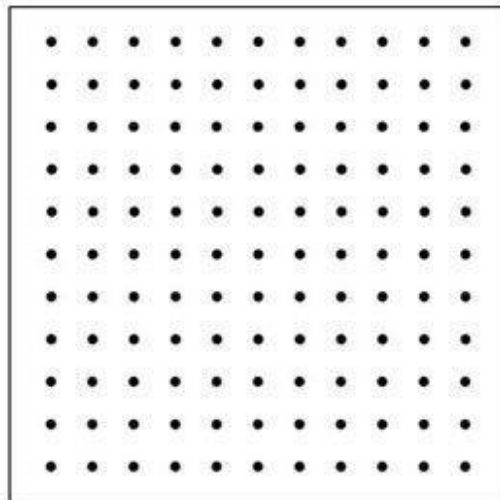
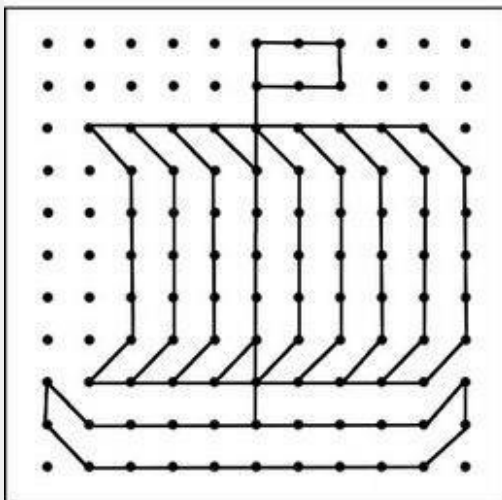
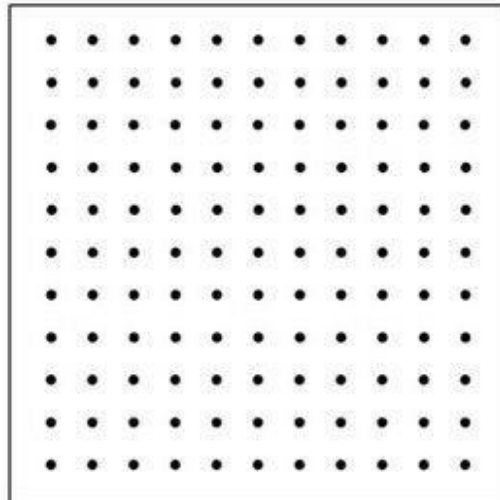
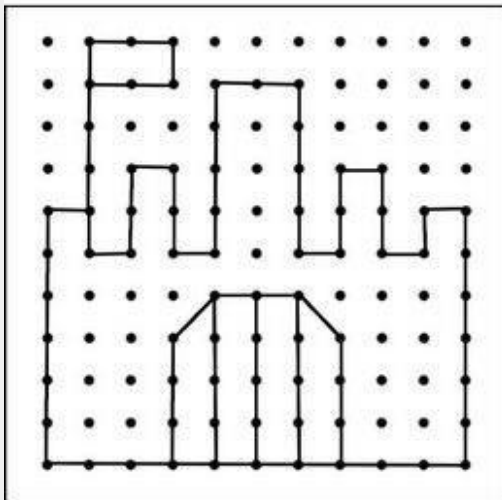
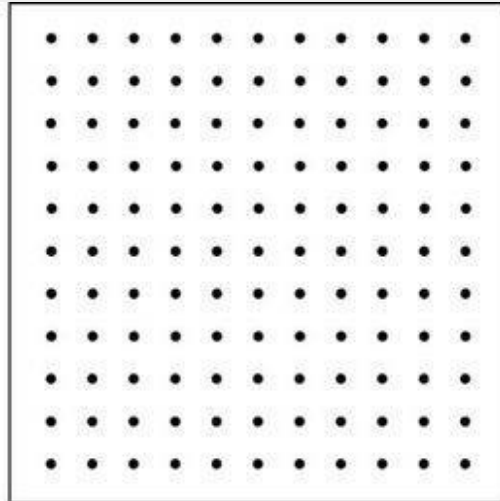
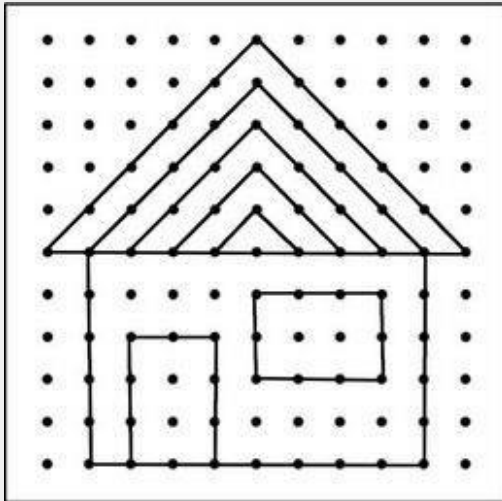
reflejo en el espejo. No mires la hoja.

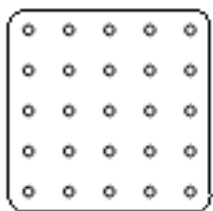
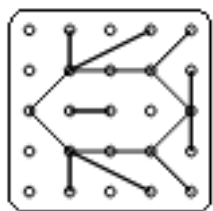
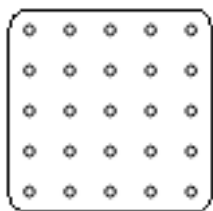
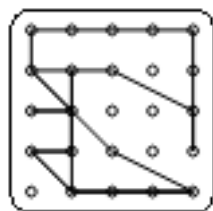
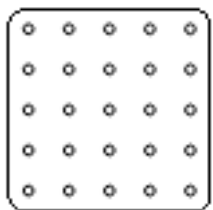
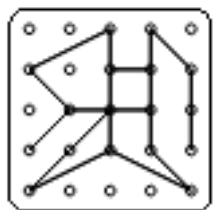
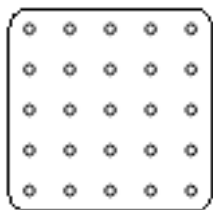
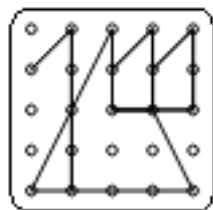
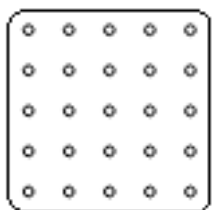
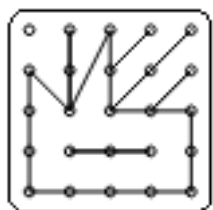
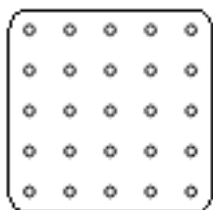
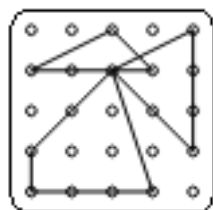
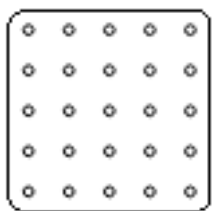
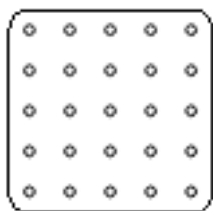
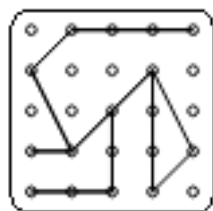
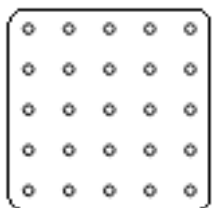
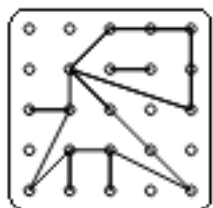
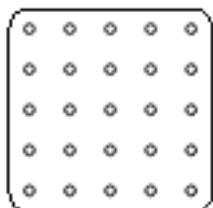
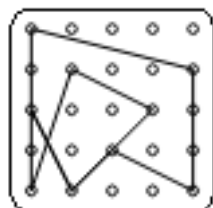
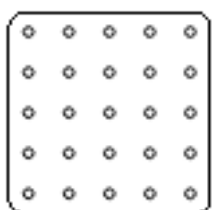
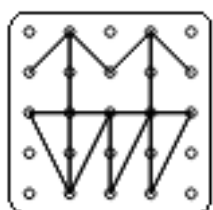
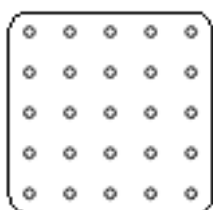
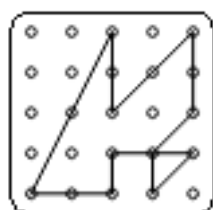


LABERINTOS

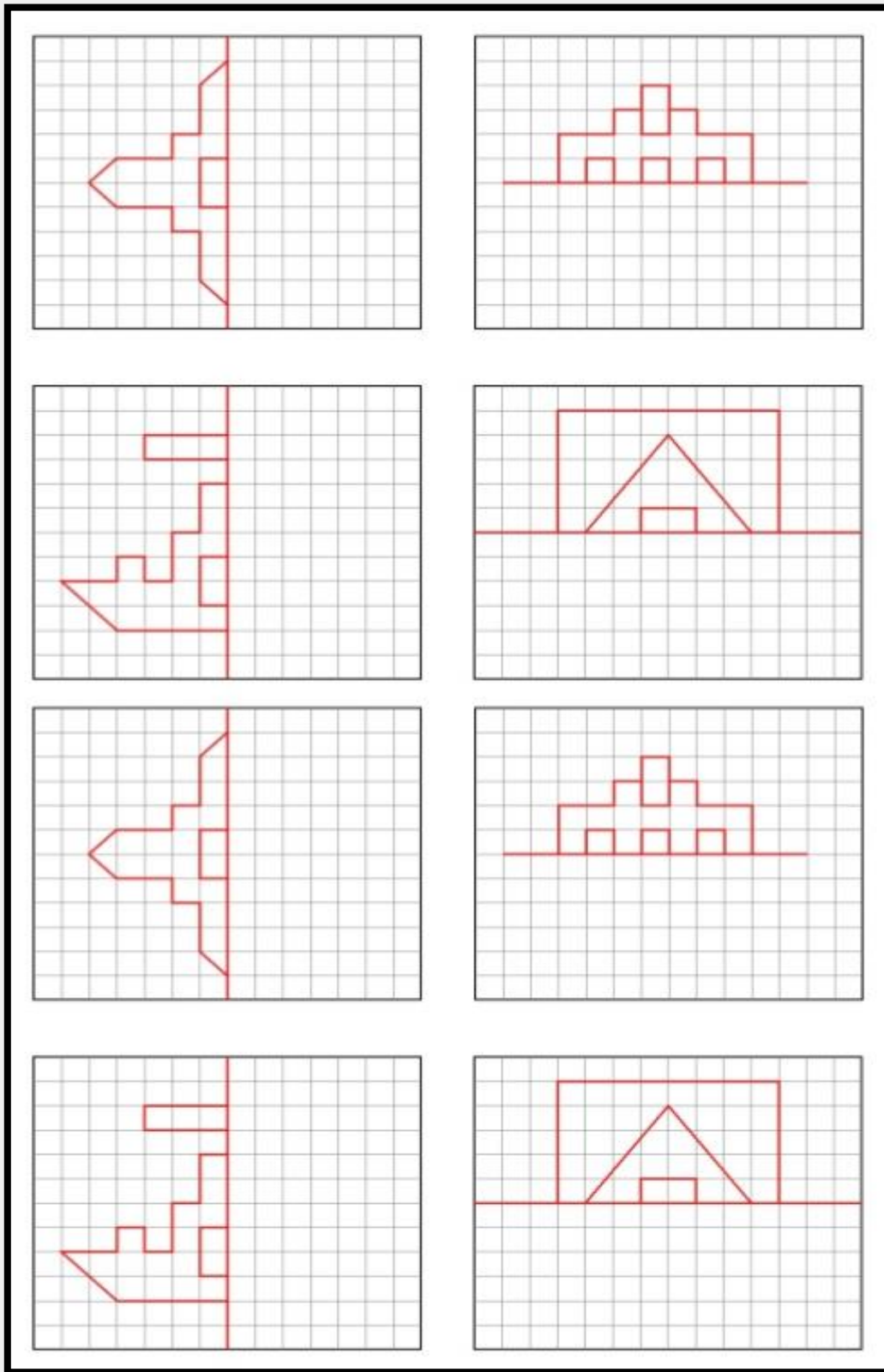


Copia la imagen





Simetrías.



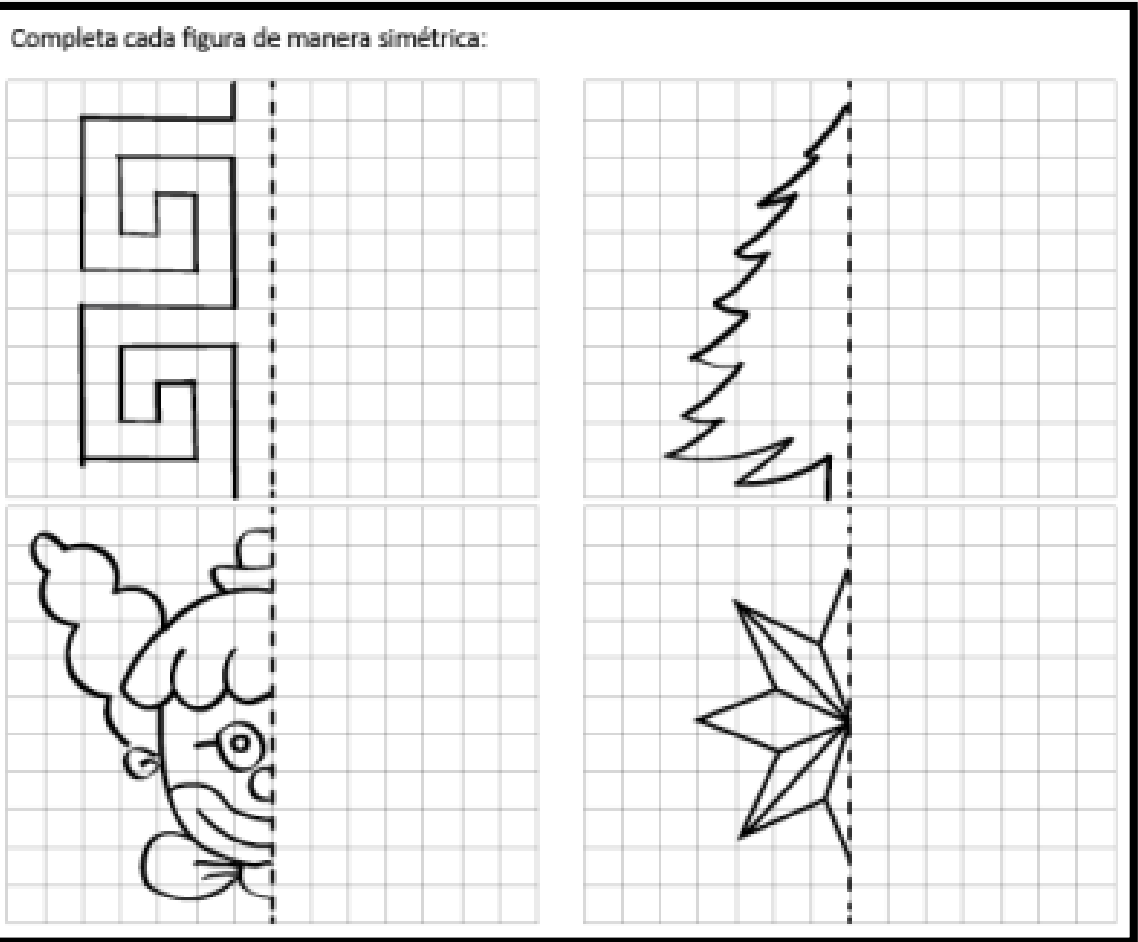
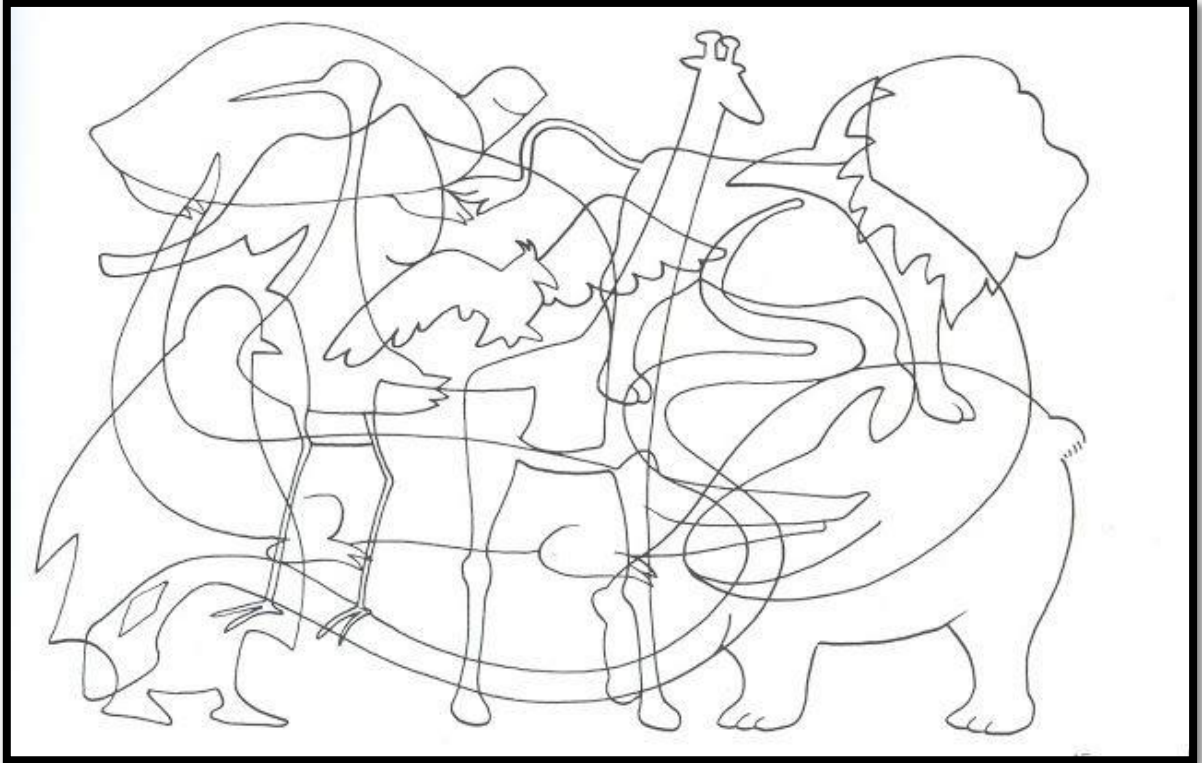


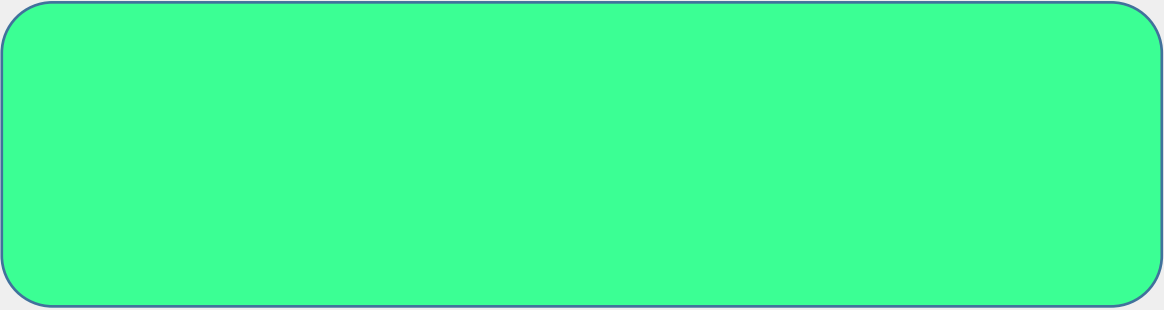
Figura fondo- discriminación.

Identifica cada animal que aparece en la lámina. Retiña el contorno de cada uno con un color diferente y escribe el nombre de cada animal.



Con ayuda de papel calcante, mantequilla o blanco, forma una figura uniendo cada una de las figuritas de cada color, recorta la figura y pégala en cada espacio del color correspondiente.





Tacha la figura correcta

TEST SUCESIÓN DE FIGURAS

¿Qué figura continúa?

1

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ? |
| A | B | C | D | E |

2

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ? |
| A | B | C | D | E |

3

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ? |
| A | B | C | D | E |

4

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ? |
| A | B | C | D | E |

5

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ? |
| A | B | C | D | E |

6

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ? |
| A | B | C | D | E |

7

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ? |
| A | B | C | D | E |

8

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ? |
| A | B | C | D | E |

9

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ? |
| A | B | C | D | E |

10

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ? |
| A | B | C | D | E |

Espero que estas actividades incluidas en el plan casero sean de gran ayuda, así mismo, quiero tomar prestadas las palabras de nuestro rector Alejandro Noguera: “quiero ofrecerles mi compañía incondicional y permanente, ante cualquier ayuda que puedan necesitar de mi parte”

Y PARA CONCLUIR:

¡Recuerden hacer las actividades a través del juego! y no olviden visitar nuestra página de YouTube <https://youtu.be/ObSHdjzQLOA> donde podrán encontrar videos diseñados especialmente para nuestros gimnasianos con actividades dirigidas a estimular los patrones de movimiento grueso y fino, el equilibrio, la atención, percepción, y la integración sensorial.

Lucia E. Montes O.

Terapeuta Ocupacional

CAP- GIMNASIO CAMPESTRE

lmontes@campestre.edu.co.